

## XIII ICS Tartini - Padova

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (ai sensi del DPR 235/2007)**

**Aggiornato nel Collegio dei Docenti del 16/05/2019 (delibera n. 34) e approvato dal Consiglio d'istituto in data 01/07/2019; integrazioni deliberate in Collegio dei Docenti il 17/09/2020 (delibera n. 10) e approvate dal Consiglio d'Istituto il 7/09/2020 (delibera n. 31); aggiornato nel Collegio dei Docenti del 26/10/2023 (delibera n. 26) e approvato dal Consiglio d'istituto il 10/11/2023 (delibera n. 41).**

*La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola, in tutte le sue componenti, persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.*

### **L'ISTITUTO**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, forma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2021, aggiornato per l'a.s. 2022/23 con delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 10 novembre 2022 e per l'a.s. 2023-25 con delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 26/10/2023 e approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n. 40 del 10/11/2023;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA E DELL'ALUNNO IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

### **La scuola si impegna a:**

- Promuovere e garantire la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti secondo il dettato costituzionale;
- Creare un clima sereno, cooperativo e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Costruire e realizzare i curricoli disciplinari, a partire dalle indicazioni nazionali, condivisi ed inseriti nel POF, prestando attenzione ai percorsi individuali di apprendimento;
- Verificare e valutare i processi e i percorsi di apprendimento, esplicitandone le modalità;
- Tessere un'alleanza educativa con i genitori, ricca di relazioni costanti, nel rispetto dei reciproci ruoli e si impegna altresì ad aggiornare gli stessi riguardo all'evoluzione degli apprendimenti e al percorso di maturazione generale dei loro figli;
- Portare a conoscenza di alunni e genitori il Regolamento d'Istituto e l'integrazione sul "Bullismo e Cyberbullismo";
- Intervenire in caso di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile e dei regolamenti sopracitati;
- Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria.

### **Le alunne e gli alunni si impegnano a:**

- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri;
- Rispettare le diversità personali e culturali e le sensibilità altrui;
- Rispettare ambienti e attrezzature osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola;
- Tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento rispettosi verso sé e consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Partecipare alle lezioni in modo rispettoso e pertinente;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa e a scuola;
- Portare regolarmente a scuola il materiale didattico richiesto dai docenti e averne cura;
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e l'integrazione sul "Bullismo e Cyberbullismo";
- Non usare a scuola cellulari e smartphone se non per finalità didattiche, previo consenso del docente;
- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e del vivere a scuola, anche in eventuali situazioni di emergenza sanitaria, evitando, ad esempio, comportamenti inadeguati e inopportuni.

## **I genitori si impegnano a:**

- Rispettare il personale scolastico;
- Conoscere l'offerta formativa della scuola, partecipare al dialogo educativo, collaborare con i docenti, nel rispetto della loro libertà d'insegnamento e competenza valutativa;
- Sostenere i propri figli e controllare che rispettino gli impegni scolastici e i Regolamenti;
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dei loro figli;
- Giustificare tempestivamente i ritardi e le assenze il giorno del rientro;
- Vigilare sulla puntualità di ingresso/uscita da scuola e accertarsi che l'abbigliamento dei propri figli sia consono all'ambiente scolastico;
- Collaborare con il team docenti/consiglio di classe e il dirigente scolastico nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- Tenersi costantemente informati sull'andamento scolastico dei propri figli, su impegni, scadenze, scioperi e assemblee del personale docente, iniziative scolastiche, partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- Procurare i materiali necessari all'attività didattica e controllare che vengano portati a scuola.
- Porsi in modo responsabile rispetto agli eventuali danni provocati dai figli a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con l'eventuale risarcimento del danno;
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e l'integrazione sul "Bullismo e Cyberbullismo";
- Prendere visione e rispettare eventuali documenti messi in campo dall'Istituto relativamente a possibili situazioni di emergenza sanitaria;
- Visionare almeno settimanalmente il registro elettronico *Nuvola* – sezione *Bacheca Tutori*, per essere sempre a conoscenza delle comunicazioni della scuola;
- Monitorare quotidianamente lo stato di salute della/del propria/o figlia/o e nel caso di sintomatologia respiratoria e/o febbre contattare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità della/del propria/o figlia/o e promuovere i comportamenti corretti nei confronti di eventuali misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione di virus.