



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2022/2023

NOTA MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO n. 4155 DEL 07/02/2023

L'AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

“Gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017 individuano le modalità di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione delle alunne e degli alunni frequentanti scuole statali e paritarie. In sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti

REQUISITI:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, tenuto conto dei **criteri definiti dal collegio dei docenti**, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei requisiti sopra citati.” (comma 2, art. 6 del D. Lgs n. 62 del 2017)

SVOLGIMENTO ED ESITO DELL'ESAME DI STATO

Svolgimento dell'Esame di Stato

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum.

L'Esame di Stato per l'a.s. 2022/2023 è costituito da tre prove scritte e da un colloquio:

- prova scritta relativa di italiano, come disciplinato dall'art. 7 del D.M. 741/2017;
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinato dall'art. 8 del D.M. 741/2017;
- prova scritta di lingue straniere, come disciplinato dall'art. 9 del DM 741/2017;
- colloquio, come disciplinato dall'art. 10 del D.M. 741/2017. Nel corso del colloquio è valutato il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali entro il termine dell'anno scolastico.

Valutazione delle prove d'esame e determinazione del voto finale

La valutazione di ogni singola prova d'esame viene effettuata sulla base di criteri comuni adottati dalla Commissione d'esame.

Il voto finale è dato dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra il voto di ammissione e la media, calcolata senza arrotondamenti delle prove d'esame (prove scritte e colloquio).

L'esame si intende superato se il candidato consegue una valutazione complessiva di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico e agli esiti della prova d'esame.

Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici nei tabelloni affissi presso l'istituzione scolastica.

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- Mancato sviluppo degli apprendimenti pur in presenza di percorsi di recupero personalizzati e gruppi di lavoro.
- Grado di maturazione personale non adeguato al percorso educativo e didattico e non adeguato all'età.
- Mancanza di frequenza continua e persistente, non giustificata da adeguata motivazione.
- La ripetenza può concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà del suo percorso di apprendimento e aiutarlo nel suo processo di maturazione, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamenti che possano nuocere al clima della classe, pregiudicando comunque il suo percorso di apprendimento.
- Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro e le autonomie.
- Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati senza esito.
- L'impegno e il rendimento sono inferiori alle effettive capacità dell'alunno.
- Insuccesso di strategie di apprendimento e motivazionali condivise con la famiglia (percorsi didattici personalizzati, corsi di recupero ecc.).

L'ALUNNO VIENE AMMESSO ALL'ESAME ANCHE IN PRESENZA DI VOTI INSUFFICIENTI QUANDO SUSSISTONO LE SEGUENTI CONDIZIONI:

- ha potenziato lo studio personale come indicato dal consiglio di classe, migliorando il livello di apprendimento rispetto alla situazione di partenza;
- ha partecipato proficuamente alle proposte didattiche svolte in orario extrascolastico;
- un eventuale trattenimento alla scuola secondaria di I grado non gioverebbe alla maturazione personale.



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

Delibera n. 35 del 18/05/2022 del Collegio dei Docenti

Il voto di ammissione viene formulato dal consiglio di classe, come esito della concomitanza delle seguenti voci:

- I risultati dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado.
- L'andamento dell'alunno nel triennio della scuola secondaria di I grado.
- Il progressivo miglioramento nel raggiungimento dei livelli di apprendimento.
- Il riconoscimento di un particolare successo nella maturazione personale all'interno del contesto scolastico.
- L'interazione sociale, la capacità di collaborazione e di apportare contributi al contesto classe.

Tali criteri sono validi per tutte le alunne e gli alunni, compresi gli alunni con certificazione e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali per cui è stato stilato un piano didattico personalizzato (Art. 11, D. Lgs. n. 62/2017 - valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento).

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

| DESCRITTORI | VOTO |
|---|------|
| <p>Il percorso è caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione, la capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del gruppo.</p> <p>Le conoscenze acquisite sono complete, organiche, approfondite e ben collegate, anche con apporti originali e creativi.</p> <p>L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma, consapevole.</p> <p>Piena è la capacità di comprensione, analisi e sintesi, con apporti critici e rielaborativi.</p> <p>Ottima la capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema, in contesti noti e non.</p> <p>Piena autonomia e piena consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina.</p> <p>L'interazione sociale è sempre stata caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare, di prestare aiuto e di offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima nella comunità.</p> | 10 |
| <p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute.</p> <p>Le conoscenze acquisite sono strutturate e approfondite con buone capacità di collegamento tra le discipline.</p> <p>L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma, consapevole.</p> <p>Sicura la capacità di comprensione, analisi e sintesi. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia e responsabilità, spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è abbastanza rapido ed efficace.</p> <p>Autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina.</p> <p>L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.</p> | 9 |



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

| | |
|--|----------|
| <p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo. Le conoscenze acquisite sono corrette con buone capacità di collegamento tra le discipline. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente autonoma, corretta e consapevole.</p> <p>Apprezzabili le capacità di comprensione, analisi e sintesi</p> <p>L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità.</p> <p>Apprezzabili l'autonomia e la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.</p> <p>L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.</p> | 8 |
| <p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari.</p> <p>L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti.</p> <p>Le conoscenze acquisite dei principali contenuti disciplinari sono generalmente corrette. L'applicazione negli usi e nelle procedure, una volta apprese le istruzioni, è generalmente corretta, anche se non sempre del tutto consapevole e bisognevole di esercizio. Accettabili le capacità di comprensione, analisi e sintesi</p> <p>L'abilità di risolvere problemi in contesti noti è sufficientemente autonoma.</p> <p>Discrete l'autonomia e la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. L'interazione sociale si è caratterizzata con buone relazioni, partecipazione generalmente attiva e aderenza alle regole condivise generalmente consapevole.</p> | 7 |
| <p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti. Le conoscenze acquisite sono semplici e parziali. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure abbisogna di assiduo esercizio e di supporto dell'adulto e dei compagni. Limitate capacità di comprensione, analisi e sintesi. Capacità di orientarsi, con la guida dell'adulto, nella soluzione di un problema. Incerte l'autonomia e la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, una partecipazione generalmente adeguata, pur non sempre attiva e da una generale aderenza alle regole condivise, sia pure con qualche sollecitazione da parte di adulti e compagni.</p> | 6 |
| <p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti. Le conoscenze acquisite sono generiche e incomplete. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta errori e scarsa consapevolezza e abbisogna di costante esercizio. Stentate le capacità di comprensione, analisi e sintesi. Scarse l'autonomia e la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. L'interazione sociale è stata caratterizzata talvolta da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise.</p> | 5 |

GRIGLIA PER LA LETTURA DEGLI ESITI DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova scritta di Italiano consisterà nello svolgimento di un tema scelto fra **tre tipi di tracce**:

1. **testo narrativo** o **descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
2. **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
3. **comprensione e sintesi** di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- correttezza ortografica e morfosintattica;
- organicità e chiarezza dell'esposizione;



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

- pertinenza, organicità, ricchezza e originalità, capacità critica del contenuto;
- padronanza lessicale.

| VALUTAZIONE IN DECIMI | DESCRITTORI |
|-----------------------|--|
| 10 | Il testo è chiaro e scorrevole, ortograficamente e sintatticamente corretto. Il linguaggio ricco ed appropriato, risponde pienamente alle regole specifiche del genere. Lo svolgimento e/o la sintesi risultano attinenti alla traccia, l'impostazione è organicamente strutturata ed i contenuti approfondiscono in modo completo e personalizzato l'argomento proposto. |
| 9 | Il testo è chiaro e scorrevole, ortograficamente e sintatticamente corretto. Il linguaggio, ricco ed appropriato, risponde pienamente alle regole specifiche del genere. Lo svolgimento e/o la sintesi risultano attinenti alla traccia, l'impostazione è organicamente strutturata ed i contenuti approfondiscono in modo completo l'argomento proposto, con spunti di critica personale. |
| 8 | Il testo, chiaro e scorrevole, è ortograficamente e sintatticamente corretto. Il linguaggio è appropriato e risponde alle regole specifiche del genere. Lo svolgimento e/o la sintesi risultano attinenti alla traccia e sono organicamente strutturati; i contenuti sono presentati in modo puntuale ed approfondito. |
| 7 | Il testo è esposto in modo chiaro e le strutture ortografiche e sintattiche sono sostanzialmente corrette. Il linguaggio è appropriato e risponde alle regole specifiche del genere. Lo svolgimento e/o la sintesi risultano attinenti alla traccia e l'impostazione è sufficientemente organica; i contenuti esposti sviluppano il tema in modo abbastanza approfondito. |
| 6 | Il testo è complessivamente chiaro, sebbene presenti qualche errore ortografico e/o formale. Il linguaggio è semplice, ma corretto e risponde sostanzialmente alle regole specifiche del genere. Lo svolgimento e/o la sintesi risultano attinenti alla traccia e l'impostazione è sufficientemente organica; i contenuti sviluppano il tema in modo coerente ma un po' superficiale (un po' schematico/poco personalizzato) |
| 4 - 5 | Il testo presenta numerose scorrettezze formali, che ne ostacolano la comprensione. Il linguaggio è improprio e non risponde alle regole specifiche del genere. Lo svolgimento e/o la sintesi risultano parzialmente/non attinenti alla traccia e l'impostazione è disorganica; i contenuti sviluppano il tema in modo approssimativo. |

DELIBERA N. 37 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 17 maggio 2023

**GRIGLIA PER LA LETTURA DEGLI ESITI DELLA PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE
COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE**



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

LA PROVA SCRITTA E' VALUTATA CON VOTAZIONE IN DECIMI OSSERVANDO I SEGUENTI NUCLEI TEMATICI:

- A. NUMERI
- B. SPAZIO E FIGURE
- C. RELAZIONI E FUNZIONI
- D. DATI E PREVISIONI

| Nuclei | Descrittori | Voto |
|------------------------|---|-----------|
| NUMERI | <ul style="list-style-type: none">• La conoscenza dei contenuti è completa e sicura;• l'applicazione di proprietà e procedimenti è precisa, corretta e dettagliata;• il calcolo è accurato, la soluzione è ragionevole e coerente;• lo svolgimento dei problemi è completo, chiaro e corretto;• l'uso di modelli, diagrammi e simboli è appropriato e sicuro. | 10 |
| | <ul style="list-style-type: none">• La conoscenza dei contenuti è completa;• l'applicazione di proprietà e procedimenti è precisa, corretta;• il calcolo è accurato, la soluzione è ragionevole e coerente;• lo svolgimento dei problemi è completo, chiaro;• l'uso di modelli, diagrammi e simboli è appropriato. | 9 |
| | <ul style="list-style-type: none">• La conoscenza dei contenuti è quasi completa;• l'applicazione di proprietà e procedimenti complessivamente corretta;• il calcolo è quasi sempre corretto;• la soluzione è generalmente coerente,• lo svolgimento dei problemi evidenzia qualche imprecisione;• l'uso di modelli, diagrammi e simboli è abbastanza preciso. | 8 |
| | <ul style="list-style-type: none">• La conoscenza dei contenuti è abbastanza completa;• l'applicazione di proprietà e procedimenti è a volte imprecisa;• il calcolo non è sempre corretto, la soluzione è parzialmente coerente;• lo svolgimento dei problemi è corretto ma poco lineare;• l'uso di modelli, diagrammi e simboli è adeguato. | 7 |
| SPAZIO E FIGURE | | |



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

| | | |
|-----------------------------|---|----------|
| RELAZIONI E FUNZIONI | <ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza dei contenuti è essenziale; • l'applicazione di proprietà e procedimenti è parzialmente corretta; • il calcolo presenta errori, la soluzione è parzialmente coerente; • lo svolgimento dei problemi è legato ad informazioni essenziali; • l'uso di modelli, diagrammi e simboli presenta imprecisioni. | 6 |
| DATI E PREVISIONI | <ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza dei contenuti è parziale; • l'applicazione di proprietà e procedimenti è limitata; • il calcolo presenta errori, la soluzione è poco coerente; • lo svolgimento dei problemi è frammentario; • l'uso di modelli, diagrammi e simboli è impreciso. | 5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza dei contenuti è carente; • l'applicazione di proprietà e procedimenti è molto incerta; • il calcolo presenta numerosi errori, la soluzione è scorretta/mancante; • lo svolgimento dei problemi è inadeguato; • l'uso di modelli, diagrammi e simboli è scorretto. | 4 |

DELIBERA N. 37 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 17 maggio 2023

GRIGLIA PER LA LETTURA DEGLI ESITI DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E 2° LINGUA COMUNITARIA)

La prova scritta di Lingue Straniere mira ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta della lingua inglese e delle seconde lingue comunitarie studiate (spagnolo e tedesco).

Vengono predisposte tre tracce; ciascuna traccia comprenderà le seguenti tipologie per ciascuna lingua:

- **Comprensione di un testo** attraverso frasi V/F con correzione delle frasi false, scelta multipla, domande aperte;
- **Lettera, e-mail o altra tipologia di produzione personale.**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- Comprensione del testo scritto;
- Capacità di rielaborazione delle risposte;
- Pertinenza, organicità, ricchezza e originalità del contenuto;
- Correttezza ortografica e morfosintattica;
- Padronanza lessicale.



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

| VALUTAZIONE IN DECIMI | DESCRITTORI |
|--------------------------|---|
| 10 | Il testo è stato compreso in tutte le sue parti e, ove possibile, le risposte presentano una ricca rielaborazione. La produzione personale è esauriente e tutti gli elementi della consegna sono sviluppati in modo approfondito. Il contenuto è ricco, organico e personale. La forma è accurata e corretta e il lessico è ricco e appropriato e dimostra un approfondimento personale. |
| 9 | Il testo è stato compreso in tutte le sue parti e, ove possibile, le risposte sono rielaborate. La produzione personale è ben sviluppata e tutti gli elementi della consegna sono trattati in modo generalmente approfondito. Il contenuto è abbastanza ricco, organico e personale. La forma è corretta e il lessico è appropriato e dimostra un approfondimento personale. |
| 8 | Il testo è stato generalmente compreso in tutte le sue parti e, ove possibile, le risposte presentano una certa rielaborazione. La produzione personale è sviluppata e tutti gli elementi della consegna sono trattati in modo abbastanza approfondito. Il contenuto è organico e personale. La forma è generalmente corretta e il lessico è ampio e appropriato. |
| 7 | Il testo è stato generalmente compreso in tutte le sue parti e alcune risposte presentano una certa rielaborazione. La produzione personale è abbastanza sviluppata e sono trattati tutti gli elementi della consegna. Il contenuto è generalmente organico e personale. La forma è abbastanza corretta e il lessico è appropriato. |
| 6 | Il testo è stato compreso nella sua globalità, ma non completamente in tutte le sue parti e alcune risposte accennano una certa rielaborazione. La produzione personale è semplice ma pertinente e sono trattati quasi tutti gli elementi della consegna. Il contenuto è essenziale. La forma è abbastanza corretta e il lessico è adeguato: ci sono alcune imprecisioni che non ostacolano la comprensione. |
| 5 | Il testo è stato generalmente compreso nella sua globalità, ma non completamente in tutte le sue parti, così da pregiudicarne alcune risposte. In poche risposte è accennata una limitata rielaborazione. La produzione personale è scarsa e mancano degli elementi della consegna. Il contenuto è superficiale e poco organico. La forma non è sempre corretta e il lessico è limitato: sono presenti degli errori che possono rendere difficoltosa la comprensione. |
| 4 | Il testo è stato compreso in modo lacunoso, così da pregiudicarne diverse risposte. Non è presente alcuna forma di rielaborazione delle risposte. La produzione personale è approssimativa, mancano diversi elementi della consegna e quelli presenti non sono sufficientemente trattati. Il contenuto è inconsistente e disorganico. La forma e il lessico sono spesso scorretti: sono presenti degli errori, anche gravi, che ostacolano la comprensione. |

DELIBERA N. 37 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 17 maggio 2023



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

GRIGLIA PER LA LETTURA DEGLI ESITI DELLA PROVA ORALE - DELIBERA N. 36 DEL 18/05/2022 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

| INDICATORI | DESCRIPTORI | PUNTI | PUNTEGGIO |
|---|--|-------|-----------|
| Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni | Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi. | 10 | |
| | Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi. | 9 | |
| | Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi. | 8 | |
| | Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in modo corretto e generalmente autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi. | 7 | |
| | Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto. | 6 | |
| | Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in modo frammentario, episodico e lacunoso e le sa agire solo con supporto, indicazioni e orientamento. | 4-5 | |
| Acquisizione del livello di padronanza delle competenze di comprensione, interazione e produzione orale nella prima e seconda lingua comunitaria previsto dalle Indicazioni Nazionali | Ha acquisito le competenze di comprensione, interazione e produzione orale in modo autonomo e corretto nelle esposizioni e interazioni in ambito personale e/o culturale. | 10 | |
| | Ha acquisito le competenze di comprensione, interazione e produzione orale in modo autonomo e generalmente corretto nelle esposizioni e interazioni in ambito personale e/o culturale. | 9 | |
| | Ha acquisito le competenze di comprensione, interazione e produzione orale in modo generalmente autonomo e sufficientemente corretto nelle esposizioni e interazioni in ambito personale e/o culturale. | 8 | |
| | Ha acquisito le competenze di comprensione, interazione e produzione orale in modo sufficientemente autonomo, anche se non sempre corretto, nelle esposizioni e interazioni in ambito personale e/o culturale. | 7 | |



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in modo essenziale, utilizzandole nella pratica con supporto. | 6 | |
| | Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in modo incerto e lacunoso, utilizzandole nella pratica solo con supporto, indicazioni e orientamento. | 4-5 | |
| | | | |
| Ricchezza e padronanza lessicale o semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline. | 10 | |
| | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline. | 9 | |
| | Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico più che adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline. | 8 | |
| | Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline. | 7 | |
| | Si esprime in modo non sempre corretto, anche specifico, parzialmente adeguato. | 6 | |
| | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato. | 4-5 | |
| | | | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale rielaborando e riflettendo su quanto appreso | Rielabora i contenuti con apporti personali e riflessivi, fa esempi e sa operare autonomamente collegamenti e confronti interdisciplinari, dimostrando buone capacità critiche e di argomentazione. Affronta una situazione problematica con sicurezza, immediatezza e precisione. | 10 | |
| | Rielabora con padronanza i contenuti, fa esempi e sa operare autonomamente collegamenti e confronti interdisciplinari, dimostrando buone capacità critiche e di argomentazione. Affronta una situazione problematica in modo sicuro e preciso. | 9 | |
| | Rielabora con padronanza i contenuti, sa operare collegamenti interdisciplinari, motivandoli in modo coerente. Dimostra capacità critica e di argomentazione, risponde alle domande poste e sa affrontare una situazione problematica in modo abbastanza sicuro. | 8 | |
| | Argomenta seguendo una logica predefinita, formula semplici argomentazioni personali con alcuni collegamenti interdisciplinari. Sostiene le proprie opinioni con il supporto di domande guida, dimostrando di affrontare una situazione problematica con sufficiente sicurezza. | 7 | |
| | Argomenta esponendo poche e semplici riflessioni personali non sempre chiare. Sa operare semplici collegamenti interdisciplinari, con il supporto dei docenti. Affronta una situazione problematica con difficoltà e solo se guidato. | 6 | |



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | Non è in grado di argomentare o lo fa in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento dei docenti. Non possiede conoscenze per effettuare collegamenti tra le discipline. Dimostra difficoltà nell'esprimere semplici riflessioni personali e non riesce a rispondere alle domande poste. Affronta una situazione problematica solo se guidato e con difficoltà. | 4-5 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalle riflessioni sulle esperienze personali e in prospettiva civica | Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica. | 10 | |
| | Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica. | 9 | |
| | Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica. | 8 | |
| | Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Se guidato, colloca le riflessioni in prospettiva civica. | 7 | |
| | Analizza e comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze e in prospettiva civica con difficoltà e solo se guidato. | 6 | |
| | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato. | 4-5 | |

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

E' consegnata a coloro che superano l'esame di stato al termine del 1° ciclo e viene redatta dal Consiglio di classe.

"La certificazione descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo". (D. Lgs. n. 62/2017, art. 9, comma 1).

La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo è integrata da una sezione, curata da INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunna e dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica e da un'ulteriore sezione, sempre redatta da INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese. Il repertorio dei descrittori relativi alle prove nazionali è predisposto da INVALSI e comunicato annualmente alle istituzioni scolastiche.