



## Ministero Dell'Istruzione

### XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: [pdic83000d@istruzione.it](mailto:pdic83000d@istruzione.it) – pec: [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

### A.S. 2021/2022 – ORDINANZA MINISTERIALE N. 64 DEL 14 MARZO 2022

#### L'AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

*“Gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017 individuano le modalità di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione delle alunne e degli alunni frequentanti scuole statali e paritarie. In sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti*

#### REQUISITI:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, tenuto conto dei **criteri definiti dal collegio dei docenti**, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei requisiti sopra citati.” (comma 2, art. 6 del D. Lgs n. 62 del 2017)

#### SVOLGIMENTO ED ESITO DELL'ESAME DI STATO

##### Svolgimento dell'Esame di Stato

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum.

L'Esame di Stato per l'a.s. 2021/2022 è costituito da due prove scritte e da un colloquio:

- prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinato dall'art. 7 del D.M. 741/2017;
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinato dall'art. 8 del D.M. 741/2017;
- colloquio, come disciplinato dall'art. 10 del D.M. 741/2017. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica (O.M. n.64 del 14/03/2022).

##### Valutazione delle prove d'esame e determinazione del voto finale

La valutazione di ogni singola prova d'esame viene effettuata sulla base di criteri comuni adottati dalla Commissione d'esame.



## Ministero Dell'Istruzione

### XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: [pdic83000d@istruzione.it](mailto:pdic83000d@istruzione.it) – pec: [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

Il voto finale è dato dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra il voto di ammissione e la media, calcolata senza arrotondamenti delle prove d'esame (prove scritte e colloquio).

L'esame si intende superato se il candidato consegue una valutazione complessiva di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico e agli esiti della prova d'esame.

Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici nei tabelloni affissi presso l'istituzione scolastica.

## CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

---

- Mancato sviluppo degli apprendimenti pur in presenza di percorsi di recupero personalizzati e gruppi di lavoro.
- Grado di maturazione personale non adeguato al percorso educativo e didattico e non adeguato all'età.
- Mancanza di frequenza continua e persistente, non giustificata da adeguata motivazione.
- La ripetenza può concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà del suo percorso di apprendimento e aiutarlo nel suo processo di maturazione, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamenti che possano nuocere al clima della classe, pregiudicando comunque il suo percorso di apprendimento.
- Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro e le autonomie.
- Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati senza esito.
- L'impegno e il rendimento sono inferiori alle effettive capacità dell'alunno.
- Insuccesso di strategie di apprendimento e motivazionali condivise con la famiglia (percorsi didattici personalizzati, corsi di recupero ecc.).

## L'ALUNNO VIENE AMMESSO ALL'ESAME ANCHE IN PRESENZA DI VOTI INSUFFICIENTI QUANDO SUSSISTONO LE SEGUENTI CONDIZIONI:

---

- ha potenziato lo studio personale come indicato dal consiglio di classe, migliorando il livello di apprendimento rispetto alla situazione di partenza;
- ha partecipato proficuamente alle proposte didattiche svolte in orario extrascolastico;
- un eventuale trattenimento alla scuola secondaria di I grado non gioverebbe alla maturazione personale.

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

---

Delibera n. 35 del 18/05/2022 del Collegio dei Docenti

Il voto di ammissione viene formulato dal consiglio di classe, come esito della concomitanza delle seguenti voci:

- I risultati dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado.
- L'andamento dell'alunno nel triennio della scuola secondaria di I grado.
- Il progressivo miglioramento nel raggiungimento dei livelli di apprendimento.



## Ministero Dell'Istruzione

### XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: [pdic83000d@istruzione.it](mailto:pdic83000d@istruzione.it) – pec: [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

- Il riconoscimento di un particolare successo nella maturazione personale all'interno del contesto scolastico.
- L'interazione sociale, la capacità di collaborazione e di apportare contributi al contesto classe.

Tali criteri sono validi per tutte le alunne e gli alunni, compresi gli alunni con certificazione e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali per cui è stato stilato un piano didattico personalizzato (Art. 11, D. Lgs. n. 62/2017 - valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento).

## RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

DESCRITTORI	VOTO
<p>Il percorso è caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione, la capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del gruppo. Le conoscenze acquisite sono complete, organiche, approfondite e ben collegate, anche con apporti originali e creativi. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma, consapevole.</p> <p>Piena è la capacità di comprensione, analisi e sintesi, con apporti critici e rielaborativi.</p> <p>Ottima la capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema, in contesti noti e non.</p> <p>Piena autonomia e piena consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina.</p> <p>L'interazione sociale è sempre stata caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare, di prestare aiuto e di offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima nella comunità.</p>	10
<p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute.</p> <p>Le conoscenze acquisite sono strutturate e approfondite con buone capacità di collegamento tra le discipline.</p> <p>L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma, consapevole.</p> <p>Sicura la capacità di comprensione, analisi e sintesi. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia e responsabilità, spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è abbastanza rapido ed efficace. Autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina.</p> <p>L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.</p>	9
<p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo. Le conoscenze acquisite sono corrette con buone capacità di collegamento tra le discipline. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente autonoma, corretta e consapevole.</p> <p>Apprezzabili le capacità di comprensione, analisi e sintesi</p> <p>L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità.</p> <p>Apprezzabili l'autonomia e la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.</p> <p>L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.</p>	8
<p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari.</p> <p>L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti.</p> <p>Le conoscenze acquisite dei principali contenuti disciplinari sono generalmente corrette. L'applicazione negli usi e nelle procedure, una volta apprese le istruzioni, è generalmente corretta, anche se non sempre del tutto consapevole e bisognosa di esercizio. Accettabili le capacità di comprensione, analisi e sintesi</p> <p>L'abilità di risolvere problemi in contesti noti è sufficientemente autonoma.</p> <p>Discrete l'autonomia e la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. L'interazione sociale si è caratterizzata con buone relazioni, partecipazione generalmente attiva e aderenza alle regole condivise generalmente consapevole.</p>	7



## Ministero Dell'Istruzione

### XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: [pdic83000d@istruzione.it](mailto:pdic83000d@istruzione.it) – pec: [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

<p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti. Le conoscenze acquisite sono semplici e parziali. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure abbisogna di assiduo esercizio e di supporto dell'adulto e dei compagni. Limitate capacità di comprensione, analisi e sintesi. Capacità di orientarsi, con la guida dell'adulto, nella soluzione di un problema. Incerte l'autonomia e la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, una partecipazione generalmente adeguata, pur non sempre attiva e da una generale aderenza alle regole condivise, sia pure con qualche sollecitazione da parte di adulti e compagni.</p>	6
<p>Il percorso è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. L'autoregolazione e la responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti. Le conoscenze acquisite sono generiche e incomplete. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta errori e scarsa consapevolezza e abbisogna di costante esercizio. Stentate le capacità di comprensione, analisi e sintesi. Scarse l'autonomia e la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. L'interazione sociale è stata caratterizzata talvolta da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise.</p>	5

## GRIGLIA PER LA LETTURA DEGLI ESITI DELLA PROVA ORALE - DELIBERA N. 36 DEL 18/05/2022 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	10	
	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	9	
	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	8	
	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in modo corretto e generalmente autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	7	
	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto.	6	
	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline in modo frammentario, episodico e lacunoso e le sa agire solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4-5	
Acquisizione del livello di padronanza delle competenze di comprensione, interazione e	Ha acquisito le competenze di comprensione, interazione e produzione orale in modo autonomo e corretto nelle esposizioni e interazioni in ambito personale e/o culturale.	10	
	Ha acquisito le competenze di comprensione, interazione e produzione orale in modo autonomo e generalmente corretto nelle esposizioni e interazioni in ambito personale e/o culturale.	9	



## Ministero Dell'Istruzione

### XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: [pdic83000d@istruzione.it](mailto:pdic83000d@istruzione.it) – pec: [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

produzione orale nella prima e seconda lingua comunitaria previsto dalle Indicazioni Nazionali	Ha acquisito le competenze di comprensione, interazione e produzione orale in modo generalmente autonomo e sufficientemente corretto nelle esposizioni e interazioni in ambito personale e/o culturale.	8	
	Ha acquisito le competenze di comprensione, interazione e produzione orale in modo sufficientemente autonomo, anche se non sempre corretto, nelle esposizioni e interazioni in ambito personale e/o culturale.	7	
	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in modo essenziale, utilizzandole nella pratica con supporto.	6	
	Ha acquisito le competenze di comprensione e interazione orale in modo incerto e lacunoso, utilizzandole nella pratica solo con supporto, indicazioni e orientamento.	4-5	
Ricchezza e padronanza lessicale o semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	10	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	9	
	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico più che adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	8	
	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	7	
	Si esprime in modo non sempre corretto, anche specifico, parzialmente adeguato.	6	
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	4-5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale rielaborando e riflettendo su quanto appreso	Rielabora i contenuti con apporti personali e riflessivi, fa esempi e sa operare autonomamente collegamenti e confronti interdisciplinari, dimostrando buone capacità critiche e di argomentazione. Affronta una situazione problematica con sicurezza, immediatezza e precisione.	10	
	Rielabora con padronanza i contenuti, fa esempi e sa operare autonomamente collegamenti e confronti interdisciplinari, dimostrando buone capacità critiche e di argomentazione. Affronta una situazione problematica in modo sicuro e preciso.	9	
	Rielabora con padronanza i contenuti, sa operare collegamenti interdisciplinari, motivandoli in modo coerente. Dimostra capacità critica e di argomentazione, risponde alle domande poste e sa affrontare una situazione problematica in modo abbastanza sicuro.	8	
	Argomenta seguendo una logica predefinita, formula semplici argomentazioni personali con alcuni collegamenti interdisciplinari. Sostiene le proprie opinioni con il supporto di domande guida, dimostrando di affrontare una situazione problematica con sufficiente sicurezza.	7	
	Argomenta esponendo poche e semplici riflessioni personali non sempre chiare. Sa operare semplici collegamenti interdisciplinari, con il supporto dei docenti. Affronta una situazione problematica con difficoltà e solo se guidato.	6	



## Ministero Dell'Istruzione

### XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: [pdic83000d@istruzione.it](mailto:pdic83000d@istruzione.it) – pec: [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

	Non è in grado di argomentare o lo fa in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento dei docenti. Non possiede conoscenze per effettuare collegamenti tra le discipline. Dimostra difficoltà nell'esprimere semplici riflessioni personali e non riesce a rispondere alle domande poste. Affronta una situazione problematica solo se guidato e con difficoltà.	4-5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalle riflessioni sulle esperienze personali e in prospettiva civica	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	10	
	Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	9	
	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	8	
	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Se guidato, colloca le riflessioni in prospettiva civica.	7	
	Analizza e comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze e in prospettiva civica con difficoltà e solo se guidato.	6	
	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato.	4-5	

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

E' consegnata a coloro che superano l'esame di stato al termine del 1° ciclo e viene redatta dal Consiglio di classe.

*"La certificazione descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo". (D. Lgs. n. 62/2017, art. 9, comma 1).*

La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo è integrata da una sezione, curata da INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunna e dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica e da un'ulteriore sezione, sempre redatta da INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese. Il repertorio dei descrittori relativi alle prove nazionali è predisposto da INVALSI e comunicato annualmente alle istituzioni scolastiche.